



讓2歲的孩子認識A-Z只需要半小時，家長不妨自製沙包，一邊拋一邊讀出，孩子很快就能學會。

「蒙特梭利教學法」是傳統教育法以外，全世界幼稚園最廣泛採用的教學法，近年外國多份研究報告都發現曾經接受蒙特梭利幼兒教育的孩子，在各方面的表現都較為突出。家長除了依賴學校教授「蒙氏教學法」，其實還可在家中實踐這種優質幼兒教學法。

蒙特梭利專家按年齡教路 家中實踐自學精神



專家建議

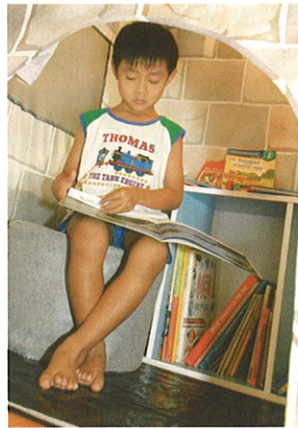
數珠子：0至1歲的孩子年紀還小，所以教他們數數時，最好在3以內。家長可以分別給孩子3個小碟子，然後每個碟子內放入1至3顆珠子或乒乓球(若怕孩子會將小顆珠子放進嘴巴，可換成較大物件)，讓他們認識1至3的數量概念。選擇珠子時挑選顏色鮮豔、圓形但不易滾動的最好，因為圓形物體及鮮豔的顏色較能吸引他們的注意力。



0-1歲

合適活動推介

圖書角：在家中設定一個獨立小空間成為圖書角，這是非常有必要的，這樣會幫助孩子建立良好的閱讀習慣。家長可選購一個大帳幕安放在孩子房間，帳幕大小最好能容納下小書櫃和檯燈。



數數最好能讓孩子數實在的物件，因為他們的學習是要運用皮膚感覺。

劃分出一個獨立小空間，對孩子養成閱讀習慣，影響深遠。

蒙特梭利教學法精髓

瑪利亞·蒙特梭利(Maria Montessori)一生培育和仔細觀察小孩子，再集結醫學、心理學、人類學及哲學理論，設計出配合幼兒發展的優質幼兒教學法。其理論是遵循兒童成長的自然法則，讓孩子在特別營造的環境中，自由而有序地主動學習。美國蒙特梭利協會註冊教師劉詠思強調，想將蒙特梭利教學法融於日常生活其實並不困難，最重要的是家長從心底裏作出改變，及能用另一個角度，尊重他們用手學習，不要單向式灌輸，而且蒙特梭利的教育不但要教育兒童，更重要的是教育成人和改變成人一些自以為是的錯誤想法。

觸覺有助腦細胞連線

在蒙特梭利的世界裏，決定小朋友是否聰明的最主要因素，在於孩子腦細胞連線的多寡，而人生60%的連線都是在0至3歲這段時間建立的，而3至6歲則再建立20%，剩下的20%則在餘下的人生完成，可見0至3歲這段期間有多麼重要。人生的各種體驗都有助增加腦細胞連線，而孩子學習是要運用眼、耳、口、鼻和皮膚這五大感官的，其中皮膚則是最重要的一環，因此孩子學習時千萬不要阻止他們用觸覺來學習，家長正確的做法是告知他們感到好奇的事物是甚麼，並且盡量讓他們接觸真實的事和物，這樣才有助他們學習及增加腦細胞連線。

專家建議

人體常識：人體常識是許多孩子都會感到好奇的事，家長只要在紙上畫出簡單的人體消化系統，然後用細軟膠喉管，沿着消化系統固定好位置，再在嘴部加上一個小漏斗，孩子一邊洗澡一邊讓他們倒水進漏斗，很快他們便會明白人是如何需要排泄的了。

洗澡的時候，利用喉管讓孩子便能輕鬆地認識人體的排泄系統如何運作。



1-2歲

合適活動推介

數數：進入這個年齡階段，小朋友的認知已能接受數十位數了，家長不妨自製一個木盒，讓小朋友將不同數目的木條分別放入預先寫好不同數字的格子內，在數數的過程，一定要他們自己動手拿着木條數才可。



隨著小朋友年歲的增長，數數的數量可以增加到十或以上。

2-3歲

專家建議

調顏色：認識不同顏色對於小朋友來說是一種學習，不過一般的水彩顏料對幼童存在一定的危險性，萬一他們將水彩顏料放進嘴巴就會發生危險，相反食用色素則十分安全，調顏色是大多數小朋友非常熱衷的玩意，可以一玩便是大半個小時。

利用安全的食用色素給孩子調色，既安全又樂趣無窮。



合適活動推介

十的關係：「逢十進位」對小朋友來說是非常抽象的概念，如何讓他們了解「每十個數字為一組」的概念，將有助他們將來了解「進位」的意義。家長用兩張硬紙板將1至100分成十組，然後其中一張按1至10、11至20……剪成十條，每組並以紅藍兩色相間，再讓小朋友配對。

讓孩子認知數字「逢十進位」的原則，利用手寫的硬紙板就能輕易做到。



孩子應多接觸自然

小朋友在3歲以前的吸收性心智，就如同一塊海綿，會毫無選擇地全然接受成人灌輸給他們的任何事物，而且孩子會100%的相信父母，所以家長應灌輸給他們的觀念和事物一定要是正確且真實的，在任何情形之下都不要欺騙孩子。由於孩子非常依賴皮膚觸感去學習，所以多讓孩子接觸大自然對他們的學習非常有利，假日的時候多到沙灘吹海風、跑跑大草地、曬曬太陽，綠色植物和大自然的一切，都對孩子的學習有正面的幫助。總之，千萬別帶他們去商場。

有秩序的環境幫助孩子學習

父母應該做些甚麼才會有利孩子的發展？其實只要把握0至3歲這個學習的敏感期，讓孩子在家裏也能隨時隨地學習，而不是把他們丟給昂貴而不切實際的興趣班去調教。家長首先要了解孩子的興趣和特長在哪一方面，然後讓他們學習感興趣的事物，這樣孩子學得開心成效亦顯著；與幼童溝通時，肢體語言非常重要，而且動作有助記憶，肌肉的運動能強化認知、學習和思想，這就是為甚麼在解說動物時，加入肢體語言說明，孩子特別容易學懂的道理；此外還要精心設計家居環境來配合，讓孩子在有秩序的學習環境中，自由選擇想學的東西。

3-4歲

專家建議

倒飲品：不要以為倒飲品與學習無關，其實小朋友能否準確地不倒瀉飲料，需要很高的手眼協調能力配合。家長不要小看倒飲品的功能，適當地讓孩子做這類家務，也是很好的自理能力訓練。但許多家長總怕孩子的表現未如理想而不讓他們嘗試，其實那就等同抹殺了他們學習的機會。

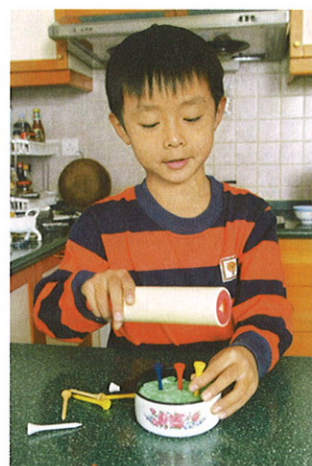
倒牛奶能訓練3歲孩子的自理能力。



合適活動推介

捶木釘：可能很多家長都認為捶木釘是一項危險的事，不過專家建議讓孩子捶大顆的木釘或膠釘進泥膠，這樣並不會發生危險還有助訓練小朋友的手眼協調能力，以及建立自信心，當然捶釘所用的錘子最好選膠質或木質的。

註：市面發售的泥膠多含化學成份，家長為孩子着想，最好親手製作天然泥膠，製作方法參見75頁。



拿着錘子捶釘子可能令很多家長不可思議，但這個年齡的孩子確實可以做得到。

專家建議

加減數：想孩子在學前階段就認清加減法的算術概念，只要確定孩子具備1數到100的能力，然後製作寫有1、10、100、1000四種不同的小木塊或紙卡，然後請孩子由個位數開始，數出家長寫出的數目，最後將所有的小木塊總數加起來，就是千位加數的答案。

對學前的孩子而言，做千位數的加減法並不困難。

4-5歲



合適活動推介

切蔥：這個年紀的孩子手指靈活度已能達到做一些簡單家務的能力，例如切蔥，家長只要留意給孩子使用的工具不會太鋒利，以及大小最好能配合他們的體型就可以了。



給孩子做能力所及的家務，是自理能力及照顧環境的訓練。

眼睛看不見的能力

甚麼是「眼睛看不見的能力」？簡單來說就是人類生存的基本能力，絕非學術方面的灌輸，它包括4方面。

思想：成年人不要誤以為孩子不會思考，其實他們遊戲的過程就是學習和思考的過程，因此家長千萬不要在孩子遊戲的時候打擾他們，當他們向你提出問題時才即時給予反應，引導思考。

秩序：建立小朋友的秩序感對他們的學習也有正面的幫助，這種秩序包括

日常生活中的秩序，所以成人弄亂孩子正在排列的車子、積木時，又或是更換照顧者，他們會因為不適應而生氣，所以家長應給孩子有秩序的生活。

協調：家長可以透過很多小事訓練孩子，如掉了東西讓他們自己拾、跌倒了自己爬起來，甚至打掃、抹窗、洗菜、切水果都能讓他們做。家長別小看這些技能，它甚至比學術知識更重要。

獨立：香港小朋友大多被照顧得太

好，這樣反而使他們喪失了獨立的能力，想孩子不依賴，絕對可以透過訓練達成，否則你的孩子可能到了小學還需要父母陪伴才肯做功課。

天然泥膠製作

材料：麵粉(1杯/250毫升)、鹽(1/4杯/60毫升)、酸性酒石(2湯匙/30毫升)、水(1杯/250毫升)、食用色素(幾滴)、油(1湯匙/15毫升)

做法：

- ① 混和所有材料在一起，並用文火煮數分鐘。
- ② 當麵糰微熱及呈球狀並黏成一糰時，取出來放在灑了乾麵粉的檯上，搓勻。
- ③ 用膠盒子裝好，不用放進冰箱，保存期約兩個月。

5-6歲

專家建議

乘數盤：學習計算乘數仍應秉持蒙特梭利教學法的原則——讓孩子用五官學習。家長可以購買教人編織的膠板(也可利用硬紙皮打洞)，因為上面已有很多可供固定珠子的小洞，然後在最頂部和左邊寫上1至10，計算時只要以座標的形式用珠子填滿相乘的數字，並請小朋友數出共有多少珠子，結果就是乘數的答案。



讓學前的孩子計算乘數是不是異想天開？蒙特梭利教學法不鼓勵記憶或背誦的方法學習。

合適活動推介

時間表：如果讓孩子自己制定時間表的話，他們的服從性會較高，而且蒙特梭利教學法一直提倡「有限制的自由」，也就是說家長先制定出大方向，如做功課1小時，玩耍2小時就可以了，至於先做功課還是先玩，或是做半小時功課後玩一下再繼續，就應留給孩子決定。



讓孩子自訂每天的時間表，更有效地讓他們學習自我管理。