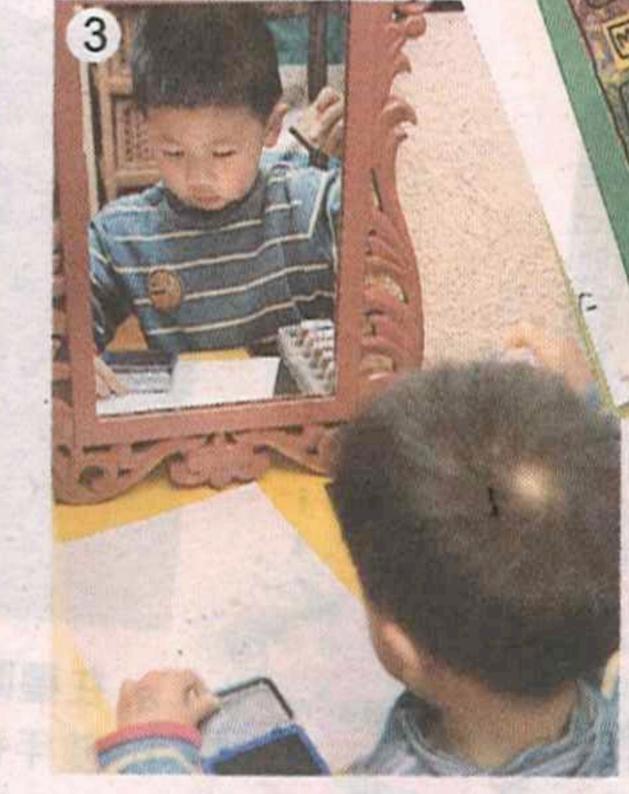


人姐姐服侍……有一個名稱可以形容這些小朋友 一港孩。想知道如何杜絕港孩?走進兒童無限學校內便 可以找到答案,眼見一班3至6歲的小朋友自動自覺用衣架掛 起外套,動手脱鞋放好,不小心倒瀉水還會自己拖地!原來這間學 校採用了蒙特梭利教學法,今次就跟大家談談這種教學法究竟有甚麼魔 力,可以令小朋友精靈乖巧。







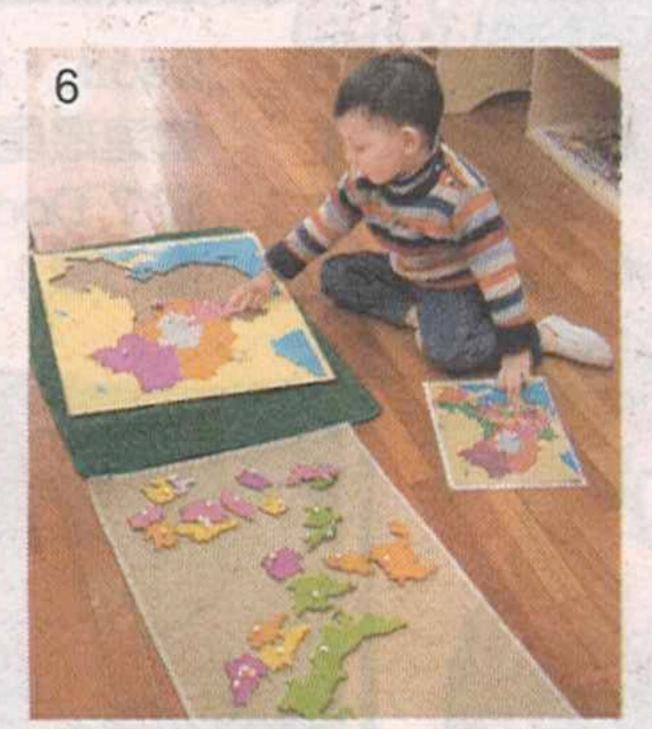
- 1返到學校,小朋友相當自律,會自動自覺脱鞋放好。
- 2入到課室,自己掛衫?話咁易。
- 3小朋友可以自由選擇教具,玩起來更投入。
- 4每個月學校都會舉行一次親子遊,讓家長和子女合力製 作回憶錄。

由小孩興趣出發

甫踏進教室,便發現這裏是非一般教室,小朋友竟然通場走,在放滿各式教具 的課室內選擇自己喜歡的「玩具」自由玩耍。學校校長兼創辦人劉詠思 (Daisy) 解釋:「傳統的幼兒教學是以老師為本,即由老師為他們安排各項課程時間和內 容。蒙特梭利教學法則主張以小孩的學習興趣出發。教室內設置了各式各樣的蒙特 梭利教具,小朋友可自由選擇甚麼時候『玩』甚麼。」

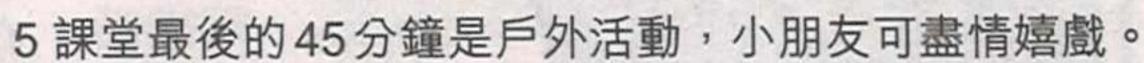
蒙特梭利教學指出,兒童在敏感期內,學習能力特別強,因此,在這階段老師 會允許他們重複做同一項活動,並只從旁指引。Daisy續説,兒童自發性的學習能 維持很長時間,他們會表現出令人驚訝的專注力,而當他們想轉換活動時,即代表 已經學懂了之前一項活動的知識。眼前所見,的確有小朋友自動自覺拿起數字棒教 具,坐定定埋首做算術,一做就一個多小時,連小學生都未必有如此的專注力呢!





混齡教學增社交力

此學校亦採用混齡班的上課模式,簡單分成兩組學生,0歲至3歲一組,3歲至6歲一組。Daisy認為,幼兒能夠模仿年紀較大的哥哥姐姐,同時哥哥姐姐亦能學習照顧年紀較小的幼兒,如此可以加強雙方的社交和溝通能力。以3至6歲的班別為例,每日上課時間大約3小時,首15分鐘會讓孩子在後院四圍跑跳跳、玩大型積木,讓他們透過肢體活動來刺激腦部;接着就是2個小時的課堂時間,先來半小時的大組圍圈活動,再加一個半小時的自由學習時間。而最後的45鐘就是戶外活動,讓小朋友在學校的大草地自由嬉戲。



- 6課堂上,老師只擔當從旁指引的角色,任由小朋友自由發揮。
- 7課堂內的師生比例約為1比6,分別以英語、粵言、普通話跟小朋友溝通,定時亦有外藉老師教授音樂班。



教具當玩具

任由小朋友自己選擇玩意,會否令部分小朋友「逃避」寫字算術一類的學習呢? Daisy回應:「其實大人只要不強逼小朋友,他們反而會樂意學習,教具造型雖然像玩具,其實是針對建立小朋友的基礎概念而設計,如立體幾何、數字邏輯等,以增強他們的學習與趣。另外,我們不會一味叫他們寫字,而是透過剪紙、黏貼等活動讓他們認識中文字的結構,所以毋須擔心學習問題。」

- 8 透過把草碎黏貼 在紙上,讓小別 友學中文字 「草」的結構,加深印象。
- 9 外形像玩具的教 具,是針對建立 小朋友的基礎概 念而設計。







蒙特梭利 從何來?



兒童無限學 校校長兼創 辦人Daisy

「蒙特梭利」一詞,其實原為意大利教育家瑪利亞·蒙特梭利博士的名字。她本身是一名醫生,根據長期的觀察和實驗創立出這套新穎的教學法,本來是用以治療有心智缺陷的兒童,但後來發現,對於正常兒童的教育亦有顯著的功效,因而在世界各地漸漸受歡迎。蒙特梭利教學法認為,人必須經由眼、耳、口、鼻和皮膚將訊息帶進腦袋,而這五官最敏感的時期就是0歲至6歲,是學習高峰期。這教育法主張「幼兒就是自己的老師」,讓他們自由、主動的探索周遭事物,成人只負責提供一個安全的空間,並擺放各樣能使他們發揮創意和建立思維邏輯的教具便可。

家長心聲



懂得食飯前自己主動去洗手。」特核利教學法,囡囡雖只得兩特核利教學法,囡囡雖只得兩



理念,有助在家中配合教學。」家長課,教授我們有關的教學。」

兒童無限學校

地址:九龍塘森麻實道8號

學費:0-3歲班:2日班\$2,800/月、4日班\$4,600/月

3-6歲班:5日上午班\$5,900/月、5日下午班:\$5,900/月

查詢:3589 6366