

怎樣培育小朋友獨立、專注，有自學能力？蒙特梭利教育法主張孩子在預備好的環境下自由地學習，讓小朋友在自由中明白自律法則。前傳媒人邱振明在大仔出生後鑽研教育法，更停工到美國學習蒙特梭利教育，回港後創立幼兒學校「兒童無限」。

蒙特梭利教育



生活中

學解難



▲40位小朋友自己組成學生會，有人專責預備茶點。今天她一人預備三燴一湯也沒問題。

▼學寫字前玩剪紙，令手腕靈活。

◀邱悅在爸爸學校的學習時間較哥哥長，爸爸感到因因解難能力高。



▶九龍塘教室外的偌大草地上設有玩水區、塗鴉牆、小屋，還有鋼架及長木梯。

▼井然有序的教室內貌。



邱振明（Ralph）現時身兼蒙特梭利研究及發展學會主席及「兒童無限」校長，他在06年先創立 Playgroup，2010 年成立幼兒學校。他謂很多人一聽到蒙特梭利，只會記住有趣的數學教具，但教育法的精神其實在於生活教育，讓孩子掌握如何面對真實的生活困難，培養意志、獨立和專注，為未來主動學習打好基礎。「農村長大的人很有意志力，因為要適應生存法則，要刻苦耐勞，其實孩童4歲前要到生活中明白何謂秩序，最好的媒介是家務體驗。蒙特梭利也鼓勵小朋友出汗，故小朋友6歲前不應長期留在室內上興趣課，應天天有兩小時戶外活動。」

混齡制上課

Ralph 謂學校採用混齡制，每人也有其崗位，包括點心準備員、花藝師、園藝師及小記者等。「小朋友若打破器皿，老師會即席示範用膠紙去撿玻璃碎及掃地，再向他們講明東西爛了，不會還原，小朋友會學到珍惜。」他也会善用水，因水能平和情緒，是孩子的好朋友。「要讓孩子看到水、摸到水，故我們有玩水區，鼓勵小朋友學淋花。在戶外玩完，回到室內時他們會沿着一條綫一步步以腳尖緊貼腳踵慢慢走一圈，這方法可平伏心情，平伏後才上課。」

他指出，學校由兩位普通話老師、兩位英語老師及一位廣東話老師任教，師生比例是1對8，老師同時觀察及指導40名3歲至6歲小朋友。半日課程包括每天自由學習時間、戶外活動、生活技能訓練，及每月一次出外考察，校方也規定家長必須上8小時親子教育課程，方可讓孩子入讀。

建立秩序感

其一對子女6歲的邱悅與10歲哥哥邱澄現就讀國際學校，邱悅1歲已開始在爸爸的學校上課，故對學校很有感情。這天她在廚房一手包辦弄麵條、煎豬肉餅，一派氣定神閒，動作細緻又認真。

Ralph 回想因因在校成長的不同點滴。「她兩歲已能爬鋼架，我在下面看住，讓她自己想方法爬到頂，那次我都有點驚。她那時已想主動幫手打掃長長的木樓梯，我不會禁止；她想入廚房幫手，我們寧可遲一點吃飯，也容讓她嘗試。」他也不緊張因因要很早寫字，相信做慣家務的小朋友已有足夠的手眼協調訓練。「她到4歲才對認字有興趣，這裏上課有兩小時自由時間，可按自己興趣找工作做，老師觀察到她寫字時才教，不會迫。」已上小一的邱悅對小學適應良好，被老師讚能主動學習，而且能照顧別人。「因因較哥哥能一眼關七！因為她在學校已要煮飯、拖地，有足夠的生活技能訓練，當小朋友天天如此，便生出了秩序感，有了秩序感便容易進入下一波的邏輯性思維學習。」

家居學獨立

Ralph 謂蒙特梭利教出來的孩子，擁有很好的數學感，故兄妹二人也愛自己設計數學功課。「我很少買玩具給他們，反而鼓勵他們自創，或用家中的東西去玩，如把杯盤變成玩具，也容許他們在牆上畫畫。」

他也因育兒而學習中醫，現在教大仔看中醫書學中文。「哥哥1歲已對文字很有興趣，故我會較早教他文字，會用《傷寒論》教他古文，當中教到用汗去判斷自己是寒感或熱感，及要用那類食療方法，他今天大致可以自己判斷，也容易把文字與他的生活關連起來。」

作為校長又是爸爸，他一直貫徹家校一致，培育孩子獨立，他謂不少家長把孩子放BB床上，不如放在地墊上更人本。「因床有圍欄，小朋友一醒來感到被困住，一定喊着找大人，故邱悅小時候是在地上睡，睡飽了自己翻滾，或自行敲門找人，也不會感到自己被遺棄在床上。而吃飯時坐 High-chair 常需要縛住小朋友，小朋友要大人抱才可坐到椅子上，那倒不如用真的椅子，建立他們的能力。」



▲▼1歲9個月的邱悅爬上馬欄架及刷窗。



◀學中文部首的抽屜，按不同主題放有不同實物。



▶生活技能室內有不同迷你家居用品，如縮短了的地拖、兒童洗衫板、洗碗盤。

